Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Junio 01- 2026

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la observación y el reconocimiento de animales, sonidos y paisajes característicos de la Región Pacífica mediante imágenes, canciones y juegos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la capacidad de observación, exploración y reconocimiento de elementos presentes en su entorno y en otros contextos culturales, promoviendo la curiosidad y el interés por descubrir nuevas experiencias.

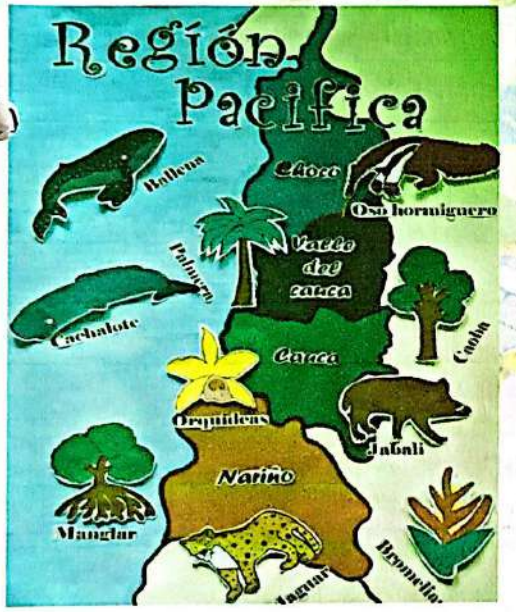
EJES DE TRABAJO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Asamblea /Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pequeños exploradores de la Región Pacífica

RECURSOS/MATERIALES: imágenes, papel crac, temperas, esponjas, música

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El día de hoy, los niños y las niñas encontrarán en el aula imágenes del mar, la selva, animales característicos de la Región Pacífica como peces, ballenas, cangrejos y ranas, así como algunos elementos decorativos en tonos azules y verdes que evocan este hermoso territorio colombiano la profesional dará la bienvenida invitándolos a explorar libremente los materiales dispuestos en el espacio, despertando su curiosidad e interés por la nueva temática durante este momento se promoverán conversaciones sencillas mediante preguntas como: ¿qué observas?, ¿has visto un pez?, ¿de qué color es el mar?, favoreciendo la expresión verbal, la observación y la interacción con sus compañeros posteriormente, los niños y las niñas participarán en una breve asamblea donde la profesional presentará imágenes de la Región Pacífica, explicando de manera sencilla que es un lugar de Colombia donde hay mar, selva, animales y música a través de la observación de imágenes y sonidos de la naturaleza, los niños tendrán la oportunidad de acercarse a los elementos más representativos de esta región seguidamente, los niños y las niñas pasarán al espacio del desayuno donde compartirán sus alimentos fortaleciendo hábitos de autonomía, convivencia y autocuidado después de realizar las rutinas de higiene y control de esfínteres, la profesional invitará a los niños y niñas a participar en un juego de movimiento donde imitarán algunos animales de la Región Pacífica, desplazándose como peces, saltando como ranas y caminando como cangrejos con la experiencia se favorecerá la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa en los niños y niñas más adelante, se realizará una experiencia de exploración musical donde los niños escucharán ritmos suaves del Pacífico mientras realizan movimientos libres con su cuerpo, siguiendo el ritmo de la música y disfrutando de un espacio de expresión corporal posteriormente, se dará paso a la experiencia pedagógica central los niños y las niñas decorarán una gran ola de mar utilizando pintura de color azul aplicada con esponjas la profesional acompañará el proceso



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

motivando la exploración de la pintura, el reconocimiento del color azul y la observación de las formas que aparecen en el trabajo realizado a través de esta experiencia artística y sensorial se fortalecerá la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la creatividad, la exploración de texturas y colores, permitiendo que los niños y niñas se acerquen de manera significativa a la temática de la Región Pacífica mediante el juego y el arte para finalizar la jornada de la mañana, los niños y las niñas observarán sus producciones, compartirán lo que más les gustó de la experiencia y participarán en una canción relacionada con el mar posteriormente continuarán con las rutinas de lavado de manos, almuerzo, cepillado de dientes, control de esfínteres y descanso, fortaleciendo hábitos de bienestar y autocuidado.

TARDE LÚDICA:

En la tarde, después de disfrutar las onces, los niños y las niñas participarán en una experiencia musical relacionada con la Región Pacífica la profesional los invitará a escuchar una canción infantil alusiva al mar, los animales marinos o los ritmos del Pacífico, motivándolos a acompañarla con movimientos corporales libres, palmas y gestos que representen algunos de los elementos observados durante la jornada durante la experiencia, los niños y las niñas podrán imitar el movimiento de las olas, nadar como peces, mover sus brazos como ballenas y desplazarse libremente por el espacio siguiendo el ritmo de la música la profesional favorecerá la participación activa mediante preguntas sencillas sobre los animales y elementos que aparecen en la canción posteriormente, se realizará un breve momento de conversación donde los niños y las niñas expresarán qué fue lo que más les gustó de la experiencia sobre la Región Pacífica, fortaleciendo la expresión verbal, la escucha y la interacción con sus compañeros finalmente, se prepararán con alegría para el reencuentro con sus familias, recordando algunos de los elementos explorados durante el día como el mar los animales y la música de esta hermosa región de Colombia.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 01 Junio / 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy iniciamos el mes con una nueva temática sobre la región pacífica. donde el día de hoy en el momento de la bienvenida compartieron un momento de observación allí encontraron imágenes relacionadas de algunas de las regiones del pacífico como el mar, selva, animales que se encuentran en ellas algunos de los niños y niñas recordaban al ver la imagen del mar mencionando que escuchan como Sofía, Bastian y Hanna de esta manera expresando sus ideas y opiniones acerca de lo que observaban, pero al mismo tiempo también preguntaban que animales eran, mencionando también que viven en su país Colombia. donde la profesional les menciona a cada uno de los niños y niñas que son colombianos y que viajaron por un departamento muy lindo donde descubrirán varias cosas, como costumbres, música, comida, fauna (animales), luego se realizo la imitación de algunos animales realizando movimientos con su cuerpo como peces saltando, osos y caminando como cangrejos, donde se observo en Thomas, Joaquin Isabella, y Mariana que algunos de los movimientos como el de cangrejo se les dificulto un poco demostrando su interes lo realizaron varias veces observando a la profesional y a sus compañeros, luego continuamos con la experiencia central en el los niños y niñas disfrutaron de un espacio artistico donde cada uno de ellos interactuo con los materiales pintando los olas del mar con tempera azul y con esponjas realizando trabajo en equipo, respetando el turno de cada uno, evidenciando el agrado que sienten por estas experiencias de pintar demostrando alegria motivación, de esta manera se fortalecio su motricidad fina y coordinación al ejecutar su pintado en el papel craft, en el momento de la tarde lúdica compartieron un momento de escuchar música infantil relacionada con el mar de esta manera los niños y niñas vivieron sus experiencias de hoy relacionados a la Región pacifica.

Reflexión pedagógica:

Alrededor de la experiencia de hoy, pude evidenciar la importancia que se debe tener para respetar el turno de cada uno de los niños y niñas para no pasar por encima de nadie como en el caso de Joseph que hoy le costo un poco respetar esta norma que es importante en el salón, presentando disgusto y llanto porque la profesional no le permitia hacer lo de la manera que el quería, comprendiendo que todos merecemos respeto y no porque se enoje se le permitira acceder a lo que el desee.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 01 de junio 2026













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Junio 02- 2026

OBJETIVO: Fomentar en niñas y niños una cultura de convivencia basada en el respeto, la empatía, el cuidado mutuo y el trabajo colaborativo, reconociendo que todas y todos hacemos parte del Jardín y tenemos la responsabilidad de construir juntos un ambiente armonioso y feliz.

DESARROLLO POR FORTALECER: Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.

EJES DE TRABAJO: Convivencia, respeto y relaciones positivas en el entorno del jardín

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea/Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Normas de convivencia entre el Jardín

RECURSOS/MATERIALES: imágenes, papel crepe, colbón

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy, los niños y las niñas encontrarán en el aula imágenes relacionadas con acciones de buena convivencia y situaciones que no favorecen el respeto entre



compañeros la profesional dará la bienvenida invitándolos a observar las imágenes y a participar en una conversación sencilla sobre cómo nos gusta que nos traten en el jardín durante este momento, se promoverá la identificación de acciones positivas como compartir, ayudar, abrazar, saludar y jugar juntos, así como el reconocimiento de conductas que pueden generar malestar, tales como empujar, quitar juguetes o lastimar a los compañeros posteriormente, los niños y las niñas participarán en una breve asamblea donde la profesional presentará algunas normas básicas de convivencia del jardín, utilizando imágenes, gestos y ejemplos cotidianos para favorecer su comprensión seguidamente, compartirán el desayuno fortaleciendo hábitos de autonomía, respeto y convivencia durante los momentos de alimentación después de realizar las rutinas de higiene y control de esfínteres, los niños y las niñas participarán en juegos de interacción donde practicarán acciones como dar la mano, compartir materiales, esperar turnos y ayudar a sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales y emocionales más adelante, la profesional presentará las imágenes de las acciones correctas e incorrectas y preguntará: ¿Está bien o no está bien?, permitiendo que los niños expresen sus ideas y reconozcan comportamientos adecuados para convivir en armonía posteriormente, se desarrollará la experiencia central donde cada niño decorará una carita feliz utilizando papel rasgado mientras realizan la experiencia, conversarán sobre las acciones que los hacen sentir felices dentro del jardín, reforzando la importancia del respeto, la amistad y el buen trato través de esta experiencia se fortalecerán las habilidades sociales, la

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

expresión verbal, el reconocimiento de emociones, la motricidad fina y la construcción de acuerdos básicos de convivencia para finalizar la jornada de la mañana, los niños y las niñas compartirán sus producciones y mencionarán una acción positiva que pueden realizar con sus compañeros durante el día posteriormente continuarán con las rutinas de lavado de manos, almuerzo, cepillado de dientes, control de esfínteres y descanso, fortaleciendo hábitos de bienestar y autocuidado.

TARDE LÚDICA

En la tarde, después de disfrutar las onces, los niños y las niñas participarán en el juego "El tren de la amistad" la profesional organizará a los niños formando un tren donde deberán desplazarse juntos por diferentes espacios del aula siguiendo consignas sencillas como caminar, detenerse, saludar a un compañero, dar un abrazo, chocar las manos o decir palabras amables posteriormente, se realizará una ronda infantil sobre la amistad y el respeto, promoviendo la participación, la escucha y la interacción positiva entre compañeros finalmente, se llevará a cabo un momento de reflexión donde los niños y las niñas identificarán acciones que ayudan a convivir mejor en el jardín, recordando la importancia de compartir, respetar y cuidar a los demás, preparándose con alegría para el reencuentro con sus familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 02 Junio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy en el momento de la bienvenida de los niños y niñas, fueron observando diferentes acciones relacionadas a los hábitos de convivencia en el jardín con sus compañeros, fueron mencionando lo que iban viendo como en el caso de Dazell, Hellen, Alanna y Sofía decían que no se debía empujar ni pegar a los amigos como de la misma manera compartir los juguetes a lo que se evidencio en el grupo que los hábitos son importantes en la etapa de desarrollo de los niños y niñas para no cometer malas acciones con sus pares ya que todo puede tener una consecuencia, por las cosas que no se hacen bien desde su infancia, luego la profesora les fue mencionando algunas acciones que se deben respetar en el jardín como esperar el turno, pedir permiso, dar las gracias de esta manera los niños y niñas estuvieron atentos a la explicación por medio de las imágenes de la profesora, evidenciando en el grupo su participación con respeto, luego continuamos con la experiencia artística, donde la profesora les indico lo que íbamos hacer y los materiales que utilizaríamos para su experiencia pedagógica les mostro la imagen de la carita feliz que cada uno de los niños decoración demostrando sus buenas acciones de comportamiento donde se evidencio el trabajo de su motricidad fina al rasgar el papel de colores hacer colaborado en la imagen de la carita feliz. mientras fueron realizando la experiencia la profesora fue mencionando les la importancia del respeto, la amistad y el buen trato, reforzando sus habilidades sociales, en el momento de la fiesta lúdica los niños y niñas compartieron un espacio de juego con el tema de la amistad, allí fueron realizando diferentes movimientos con su cuerpo de acuerdo a las indicaciones de la profesora como caminar despacio, chocar la mano, abrazo con abrazo a un amigo, de esta manera afianzando su motricidad gruesa y su comportamiento en sus compañeros a diario

Reflexión pedagógica:

Alrededor de la experiencia pude evidenciar en Joseph que estuvo atento a cada una de las acciones buenas y no tan buenas que se deben tener para una buena convivencia en el aula, demostrando interés y atención, donde se observo que le agrada realizar experiencias relacionadas a la motricidad fina, de esta manera pude utilizar estas estrategias para que mejore su comportamiento con sus pares, deje de lado su comportamiento agresivo con sus compañeros de aula.

Powered by CamScanner

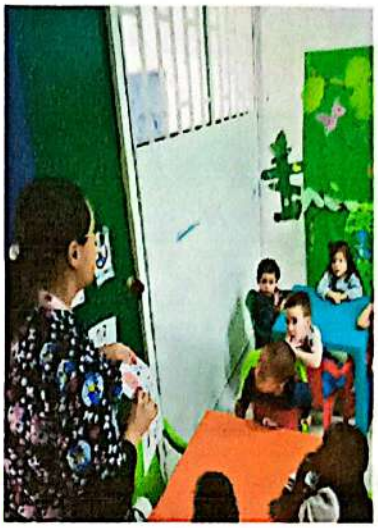
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 02 de junio 2026













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Junio 03- 2026

OBJETIVO: Reconocer y valorar los logros alcanzados por los niños y niñas, fortaleciendo su autoestima, confianza y seguridad en sí mismos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la autoestima, la autonomía, la expresión verbal, la participación y el reconocimiento de los aprendizajes y logros alcanzados en su proceso de crecimiento.

EJES DE TRABAJO: Descubrir la identidad

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea/Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura/Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crezco y aprendo cada día, Cuento (TEA)

RECURSOS/MATERIALES: Fotografías, imágenes, cuento, crayolas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy, los niños y las niñas encontrarán en el aula fotografías de ellos



cuando bebés, niños pequeños y niños más grandes, acompañadas de imágenes que representan acciones que realizan diariamente como caminar, comer solos, jugar, hablar y aprender. La profesional dará la bienvenida invitándolos a observar las imágenes y conversar sobre las cosas que ahora pueden hacer y que antes no realizaban cuando eran más pequeños posteriormente, los niños y las niñas participarán en una asamblea donde se dialogará sobre cómo crecen las personas y cómo cada día aprenden cosas nuevas la profesional resaltará la importancia de valorar sus logros, esfuerzos y avances, fortaleciendo su autoestima y reconocimiento personal seguidamente, se dará paso a la narración del cuento "Crezco y aprendo cada día", donde el personaje principal descubrirá cómo ha ido aprendiendo a caminar, hablar, jugar con amigos, compartir y realizar nuevas actividades a medida que crece durante la lectura se realizarán preguntas sencillas que favorezcan la participación y comprensión de la historia después compartirán el desayuno fortaleciendo hábitos de autonomía, bienestar y convivencia luego de las rutinas de higiene y control de esfínteres, los niños y las niñas participarán en un juego de movimiento donde representarán algunas acciones que han aprendido a realizar, como caminar, correr, saltar, guardar materiales y ayudar a los compañeros, fortaleciendo la motricidad gruesa y la confianza en sí mismos posteriormente se desarrollará la experiencia central donde cada niño decorará una silueta que represente su crecimiento utilizando crayones o papel de colores mientras realizan la experiencia pedagógica, la profesional conversará sobre las habilidades que han adquirido y los aprendizajes que continúan construyendo cada día a través de esta experiencia se fortalecerá la identidad personal, la autoestima, el reconocimiento de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

sus capacidades, la expresión verbal, la creatividad y la motricidad fina para finalizar la jornada de la mañana, los niños y las niñas compartirán sus producciones y expresarán algo nuevo que hayan aprendido o que disfruten hacer, esta experiencia permite que los niños y las niñas reconozcan su proceso de crecimiento y desarrollo, valoren los aprendizajes que han alcanzado y fortalezcan su autoestima. Además, favorece la construcción de una imagen positiva de sí mismos, promoviendo la confianza, la autonomía y el reconocimiento de sus capacidades a través de experiencias significativas y acordes a su edad, posteriormente continuarán con las rutinas de lavado de manos, almuerzo, cepillado de dientes, control de esfínteres y descanso, fortaleciendo hábitos de bienestar y autocuidado.

TARDE LÚDICA:

En la tarde, después de disfrutar las onces, los niños y las niñas participarán en la experiencia "Así era yo, así soy ahora" la profesional mostrará imágenes de bebés y niños realizando diferentes acciones, invitándolos a identificar cuáles pueden hacer actualmente y cuáles aprendieron con el paso del tiempo posteriormente, participarán en una ronda musical acompañada de canciones infantiles relacionadas con el crecimiento, el cuerpo y el aprendizaje, realizando movimientos corporales y gestos que representen las acciones mencionadas en las canciones finalmente, compartirán un momento de conversación donde expresarán qué les gusta hacer, qué han aprendido recientemente y cómo pueden seguir aprendiendo cada día, preparándose con alegría para el reencuentro con sus familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 03 de Junio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se inicia con la bienvenida de los niños y niñas en el aula donde fueron encontrando unas fotografias "imagenes" cuando eran bebes y como estan ahora de esta manera con su imagen la profesora les fue mencionando acciones que hacian cuando bebes como gatear, comer con sus manos mientras exploraban los alimentos, usar pañal y depender totalmente de sus papas, mientras que ahora que ya son niños y niñas más grandes, comen solos, utilizando la cuchara, caminan por diferentes espacios, no "usan pañal" ya hay acciones que pueden ir realizando solos como quitarse los zapatos, la ropa y dejarla en su lugar, demostrando autonomia e independencia, en este momento los niños y niñas estuvieron muy atentos a sus imagenes donde iban mencionando su nombre y el de sus compañeros al señalarlos como lo menciono Sofia, Dayell, Luciano y Mariana brindando el espacio para sus avances en el proceso de comunicacion verbal y expresion de esta forma cada uno de los niños y niñas identificó cuando eran grandes en el caso de Dayell al ver su imagen le causo risa diciendo "yo era bebe" y se iba diciendole a sus compañeros, luego compartieron su desayuno y realizaron su respectivo lavado de manos y control de esfinteres para continuar con la siguiente experiencia en ella cada uno de los niños y niñas pinto con su dedo indice la silueta de su cuerpo de niño y/o niña, reconociendo que son niños, niñas y que seguiran creciendo de acuerdo a su edad y tambien iran siendo mas autonomos e independientes, luego continuaron realizando algunas de las acciones que hacen en su cotidianidad como caminar, correr saltar de esta manera afianzando su motricidad gruesa e independencia en su desarrollo integral, para concluir la profesora les conto una historia sobre "Crezco y aprendo cada dia" donde les fue diciendo que la medida que van creciendo iran realizando diferentes acciones ya de niños grandes con responsabilidad y respeto por ellos y los demás

Reflexión pedagógica:

Alrededor de la experiencia de hoy, realice un cambio en los materiales ya que utilizaban cucharas pero les quise preguntar si querian pintar con temperas de manos o cucharas a lo que los niños y niñas mencionaron que pinturas, demostrando su interes artistico y el agrado de su textura expresando autonomia en la toma de decisiones y creando un ambiente de trabajo agradable en cada una de sus acciones del dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha 03 de Junio 2026



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Junio 04- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover la exploración de los sonidos e instrumentos musicales de la Región Pacífica, fortaleciendo la creatividad, la atención y la expresión de los niños y las niñas mediante experiencias lúdicas y musicales.

DESARROLLO POR FORTALECER: Acompaña espontáneamente canciones infantiles y/o instrumentales con instrumentos de pequeña percusión (Maracas, sonajeros, cajas chinas, tambores, etc.), que le permitan desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical.

EJES DE TRABAJO: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ESTRATEGIA: Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego-Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ritmos y alegrías del Pacífico

RECURSOS/MATERIALES: música, cartón, semillas, temperas, papel de colores, silicona, colbón, instrumentos musicales

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El día de hoy, los niños y las niñas encontrarán en el aula diferentes instrumentos musicales representativos de la Región Pacífica como tambores, maracas, sonajeros e



imágenes relacionadas con la música de esta región la profesional dará la bienvenida invitándolos a escuchar los sonidos producidos por cada instrumento, permitiendo que observen, exploren y expresen libremente cuál sonido les llama más la atención. A través de preguntas como: ¿suena fuerte o suave?, ¿es rápido o lento?, ¿te gusta este sonido?, se favorecerá la escucha, la atención y la participación de los niños y niñas, despertando su interés por la riqueza musical de la Región Pacífica.¿ posteriormente, se realizará una asamblea donde la profesional explicará de manera sencilla que la Región Pacífica es conocida por su música, sus bailes y sus instrumentos los niños y niñas observarán imágenes relacionadas con la música y escucharán algunos ritmos característicos de esta región seguidamente compartirán el desayuno fortaleciendo hábitos de autonomía y convivencia después de las rutinas de higiene y control de esfínteres, los niños y las niñas participarán en un juego musical donde explorarán diferentes sonidos utilizando los instrumentos, siguiendo ritmos suaves y rápidos propuestos por la profesional posteriormente, se dará paso a la experiencia pedagógica central donde los niños y las niñas decorarán un instrumento musical utilizando material reciclable la profesional les proporcionará botellas pequeñas o recipientes previamente preparados con semillas, arroz o lentejas para crear maracas los niños decorarán sus instrumentos con pintura, papel de colores explorando

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

libremente los materiales y expresando su creatividad una vez finalizada la decoración, tendrán la oportunidad de experimentar los sonidos producidos por sus instrumentos, acompañando canciones infantiles y ritmos inspirados en la Región Pacífica a través de esta experiencia se fortalecerá la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la creatividad, la exploración sonora, la atención auditiva y el reconocimiento de la música como una manifestación cultural representativa de la Región Pacífica una vez terminada la decoración, los niños y niñas tendrán la oportunidad de utilizar sus maracas acompañando canciones y ritmos relacionados con la Región Pacífica, favoreciendo la coordinación, la atención auditiva, la expresión corporal y el disfrute de la música. a través de esta experiencia se fortalecerán la motricidad fina, la creatividad, la exploración sonora, la participación grupal y el reconocimiento de algunas manifestaciones culturales de la Región Pacífica para finalizar la jornada de la mañana, los niños y niñas compartirán sus instrumentos y realizarán una pequeña presentación musical con sus compañeros , posteriormente continuarán con las rutinas de lavado de manos, almuerzo, cepillado de dientes, control de esfínteres y descanso, fortaleciendo hábitos de bienestar y autocuidado.

TARDE LÚDICA:

En la tarde, después de disfrutar las onces, los niños y las niñas participarán en la experiencia pedagógica "La fiesta musical del Pacífico" la profesional reproducirá música infantil inspirada en los ritmos de la Región Pacífica e invitará a los niños a acompañarla utilizando las maracas y los instrumentos explorados durante la mañana durante la experiencia realizarán movimientos libres, seguirán ritmos sencillos y participarán en juegos musicales donde deberán escuchar, detenerse y volver a tocar cuando la música lo indique, favoreciendo la atención, la coordinación y el seguimiento de instrucciones finalmente, se realizará un momento de relajación y conversación donde los niños expresarán cuál fue el sonido o instrumento que más les gustó, preparándose con alegría para el reencuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 04 de Junio 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy en el momento de la bienvenida, la profesora les recibio con un abrazo caluroso y con diferentes instrumentos musicales representativos de la region pacifica como tambor, flauta, maracas entre otros en este momento cada uno de los niños y niñas mientras escuchaban musica del pacifico con instrumentos musicales iban interactuando con ellos y algunos siguiendo el ritmo como Dayeli, Hellen y Luciano en este espacio la profesora les fue preguntando de acuerdo al instrumento que tenian como sonaba si, suave, muy duro, y si al hacerlo tocar con rapidos o lentos donde Brian menciono pero suena suave, las maracas llevando el ritmo de la musica, de esta manera cada uno de los niños y niñas participo en el momento de la bienvenida con sus pares intercambiando ideas, opiniones y saberes de su interes relacionados con los instrumentos musicales, luego comieron su desayuno con autonomia y respeto en la mesa, disfrutando de la compañia de sus compañeros, luego cada uno de los niños y niñas con sus maracas realizadas en material reutilizable nos fue contando que habian utilizado y como las utilizaban en el pacifico evidenciando la importancia de sensibilizar a los niños y niñas de cuidar el medio ambiente y como se puede al realizar las maracas como el dia de hoy de esta manera se favorecio su coordinacion, la atencion auditiva, expresion corporal y el disfrutar de la musica de otras regiones de su pais colombia, asi mismo cada uno de los niños y niñas compartio sus maracas con cada uno de sus compañeros, en el momento de la tarde ludica los niños y niñas compartieron de una experiencia artistica musical de la region pacifica con canciones infantiles de la misma acompañada de baile y movimientos al ritmo de la musica de esta manera se fueron evidenciando las habilidades que tienen los niños y niñas por la musica y la interpretacion de sus sonidos con los instrumentos musicales

Reflexión pedagógica:

Alrededor de la experiencia pedagogica pude evidenciar la importancia que tiene la musica de otras regiones diferentes a la de los niños y niñas como tambien saber cuales son sus gustos musicales ya que a todos los niños y niñas no les gusta las canciones de otras regiones pero es porque en su cotidianidad no las escuchan de ahi la importancia de conocer otras costumbres, culturas que han sido del interes de los niños y niñas durante estos dias con la region del pacifico.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Junio 05- 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento de algunos animales representativos de la Región Pacífica mediante experiencias de exploración, juego y expresión artística, fortaleciendo la observación, la comunicación, la creatividad y la motricidad de los niños y las niñas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la observación, la expresión verbal, la motricidad fina y el reconocimiento de los animales representativos de la Región Pacífica mediante experiencias de juego y exploración.

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo los animales del Pacífico

RECURSOS/MATERIALES: figuras de animales, papel de colores, colbón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El día de hoy, los niños y las niñas encontrarán en el aula imágenes y figuras de animales que habitan en la Región Pacífica como ballenas, peces, cangrejos y tortugas la profesional dará la bienvenida invitándolos a observar y explorar los diferentes animales, despertando su curiosidad e interés por la temática posteriormente, participarán en una asamblea donde conocerán algunas características de estos animales a través de imágenes, sonidos y movimientos animales de la Región Pacífica son muy importantes porque hacen parte de la naturaleza y ayudan a mantener el equilibrio de los ecosistemas Ballenas, peces, cangrejos, tortugas y muchas otras especies habitan en esta región y contribuyen a la



conservación de los mares, ríos y selvas conocerlos permite a los niños y las niñas valorar, respetar y cuidar los seres vivos que forman parte de nuestro país, fortaleciendo el amor por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente desde la primera infancia. animales de la Región Pacífica son muy importantes porque hacen parte de la naturaleza y ayudan a mantener el equilibrio de los ecosistemas. Ballenas, peces, cangrejos, tortugas y muchas otras especies habitan en esta región y contribuyen a la conservación de los mares, ríos y selvas. Conocerlos permite a los niños y las niñas valorar, respetar y cuidar los seres vivos que forman parte de nuestro país, fortaleciendo el amor por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente desde la primera infancia. la profesional realizará preguntas sencillas que favorezcan la observación y la expresión verbal seguidamente compartirán el desayuno fortaleciendo hábitos de autonomía y convivencia después de las rutinas de higiene y control de esfínteres, los niños y las niñas participarán en un juego de movimiento donde imitarán la forma de desplazarse de los animales observados nadarán como peces, moverán los brazos como ballenas y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

caminarán como cangrejos posteriormente, se desarrollará la experiencia central donde decorarán la silueta de un pez utilizando papel rasgado de colores azules, verdes y amarillo la profesional acompañará la experiencia promoviendo la exploración de materiales, colores y texturas a través de esta experiencia se fortalecerá la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la creatividad, la observación y el reconocimiento de algunos animales representativos de la Región Pacífica para finalizar la jornada de la mañana, los niños y las niñas compartirán sus trabajos y conversarán sobre el animal que más les gustó, posteriormente continuarán con las rutinas de lavado de manos, almuerzo, cepillado de dientes, control de esfínteres y descanso, fortaleciendo hábitos de bienestar y autocuidado.

TARDE LÚDICA:

En la tarde, después de disfrutar las onces, los niños y las niñas participarán en la experiencia "Pescando en el Pacífico" la profesional dispondrá peces elaborados en cartulina para que los niños los recojan y clasifiquen por colores o tamaños durante la experiencia se favorecerá la atención, la coordinación y la participación grupal finalmente, compartirán un momento de conversación recordando los animales explorados durante la jornada y preparándose para el reencuentro con sus familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 05 de Junio 2026.

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del día de hoy los niños y niñas participaron activamente en las experiencias propuestas sobre los animales de la region pacifica, demostrando interes, curiosidad y entusiasmo, a traves de la observación de imagenes, la exploración de las caracteristicas de los animales y la imitación de sus movimientos fortaleciendo la atención, la escucha y la participación en el espacio del dialogo donde la profesora fue contando los animales por medio de las imagenes como el cangrejo, tortuga, peces, ballena teniendo como referencia la region pacifica en este momento la que esta en el mar y pueden habitar estos animales, luego los niños y niñas escucharon diferentes sonidos de estos animales y otros que estan en la region Pacifica que son terrestres y que se encuentran en otros departamentos de la misma region, donde se evidencio en caqueta, Arauca, Sumapaz y Hellen como por medio de las imagenes y su lectura los niños y niñas lograron identificar el mar como la casa de los animales que fueron observando, luego de esto los niños y niñas compartieron un espacio para sus alimentos, despues con su respectivo lavado de manos y control de esfinteres fortaleciendo su autonomia e independencia al realizar acciones de su cotidianidad, luego durante la experiencia artistica los niños y niña al tener en claro de cada uno contaron con la silueta de su pez, lo primero que realizo la profesora fue que los niños y niñas exploraran el material con el cual trabajaron de esta manera se fue favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación viso-manual y la creatividad de cada uno de los niños y niñas de esta forma la profesora realizo una pequeña (toma) conversación con los niños y niñas, recordando los animales vistos con preguntas sencillas como de los animales que hemos visto, el baile han tenido la oportunidad de ver alguno de ellos, en este espacio Thomas Joseph, Isabella fueron mencionando sus caracteristicas como son el agua, comen peces, de esta manera los niños y niñas en hojas de la manera compartieron su experiencia con sus compañeros y profesora, en el momento de la tarde participaron respetando el turno y observando el pez que cada uno realizo con su esfuerzo y dedicación frente a cada una de las experiencias.

Reflexión pedagógica

Abordados de la experiencia puede evidenciar como los niños y niñas, lograron tener un pequeño acercamiento y conocimiento frente al desarrollo de la region Pacifica de una manera lúdica, significativa a acorde a su edad, donde el movimiento y su expresión artistica han sido fundamentales para el desarrollo de sus habilidades comunicativas ya que surgen varias preguntas acerca de la tematica del mes, observando en los niños y niñas como comparten de sus conocimientos e ideas frente a la experiencia pedagógica, donde como profesora es fundamental permitir a los niños y niñas descubrir y valorar la riqueza natural de su entorno mediante experiencias vivenciales y de exploración.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner